

# 2023年度「実務経験のある教員等による授業科目」一覧

## 【大学】

科目名をWEBシラバスの検索画面に入力することで、詳細な授業内容を確認することができます。

### 大学共通科目（合計 15単位）

科目分類	科目名	必修/選択	単位数	講義内容	教員名
大学共通科目	暮らしの中の数学	選択	2	高等学校で教員(数学)として在職年数を有する教員による、自然や身近な暮らしの中にある数学的な諸原理を理解する科目。	石井 稔
	身体のしくみと医学	選択	2	医療機関での医師としての在職年数を有する教員による、医学に関する一般知識について学ぶ科目。	近藤 照敏
	つながりプロジェクト(18科目)	必修	2	地域課題をテーマとし、学外フィールドワークなどを通し主体的に取り組む姿勢、強い人間力を身につけ地域に貢献できる女性を目指す科目。	山本 起世子
	SCCセミナー(2)(1・2・3年次)	選択	2	協定校:ニュージーランド:カンタベリー大学での語学・文化体験プログラム NZオンラインイングリッシュセミナーに参加し、ニュージーランドの言語と文化を学び、様々な講義、アクティビティを通じて英語運用能力を高める科目。	井上 稔浩
	海外研修 (オセアニア)	選択	4	協定校:オーストラリア:クイーンズランド工科大学 ニュージーランド:カンタベリー大学 フィジー:南太平洋大学での語学研修プログラム(4週間程度) 基礎的な英語力および文化知識を身につけ、現地語学研修において異文化と自国文化の共通点や差異に気づき地球市民としてのものを考える姿勢を身につける科目。	仲西 恭子
	海外研修 (アジア:韓国)			協定校:韓国:仁川大学での語学・文化体験プログラム 必要な基礎知識を身につけ、現地語学・文化研修を通して語学力、異文化認識を深め、その学習成果に基づいて国際交流の意義について学ぶ科目。	赤井 孝史
	海外研修 (アジア:台湾)			協定校:台湾:開南大学での語学・文化体験プログラム 必要な基礎知識を身につけ、現地語学・文化研修を通して語学力、異文化認識を深め、その学習成果に基づいて国際交流の意義について学ぶ科目。	赤井 孝史
	ボランティア	選択	1	ボランティアやNPOについて学ぶとともに、活動することを通じて、市民社会や地域社会の課題を認識し、関心を持つことを目標とする科目。	喜始 照宣
	実践キャリアプランニング	選択	1	数多くの学生キャリアカウンセリングの実績をもつキャリアアドバイザーの教員による、職業知識を身につけ 職業選択の可能性を広げる科目。	占部 礼二
インターンシップ	選択	1	ビジネスマナーやリスクマネジメントの講義を受け、就業体験することにより、キャリアプランの確立を目指す科目。	喜始 照宣	

### 人間健康学部 共通科目（合計 4単位）

科目分類	科目名	必修/選択	単位数	講義内容	教員名
人間健康学部 共通科目	ライフサイエンス	選択	2	医療機関で看護師としての在職年数を有する教員による、ヒトに重点をおいてその誕生から、からだの成り立ち生命の営みとして日常行っていることがらについて科学的に理解を深めることを学ぶ科目。	茅野 友宣
	健康と社会	選択	2	スポーツジムでの在職年数を有する教員による、尼崎市を中心とした地域保健を学ぶことに加え、健康づくり、ダイエットなどの基本的な知識とともに日常生活で実践可能な身体活動などを学ぶ科目。	藤澤 政美

# 2023年度「実務経験のある教員等による授業科目」一覧

## 総合健康学科 専門科目 (合計 4単位)

科目分類	科目名	必修/選択	単位数	講義内容	教員名
総合健康学科 専門科目	衛生学	必修	2	医療に携わってきた医師、労働衛生コンサルタントによる、健康の定義や概念、生活環境や環境保健などについて学び、公害などについての知識を深める科目。疫学などの基礎を学習し、健康科学を専門的に学ぶための土台作りをする。	近藤 照敏
	健康心理学	選択	2	養護教諭やスクールカウンセラー(臨床心理士・公認心理士)経験を有する教員による、健康心理学の基礎及び応用領域についての理解を深め、健康心理学の意義、健康に関連する心理的要因、また疾病予防やカウンセリング技法について学ぶ科目。	角田 智恵美

## 人間看護学科 専門科目 (合計 3単位)

科目分類	科目名	必修/選択	単位数	講義内容	教員名
人間看護学科 専門科目	成熟看護学援助論Ⅱ	必修	2	病院施設等の臨床現場における看護師経験のある教員が、患者の健康状態の回復を促進する看護について学ぶ科目。	大納 庸子
	臨床心理学	必修	1	遺族のグリーフケアの経験がある教員による、心理支援の基礎知識と心得を学び、心理検査・実習で自分自身への理解を深めることで、より広い視野から他者を理解できるように学ぶ科目。	井藤 美由紀

## 食物栄養学科 専門科目 (合計 6単位)

科目分類	科目名	必修/選択	単位数	講義内容	教員名
食物栄養学科 専門科目	薬理学	選択	2	薬剤師として保険調剤薬局での勤務経験を有する教員による、疾病の原因と薬物の生体における作用を生化学的・生理学的基礎から学ぶ科目。	本多 奈保子
	地域栄養学Ⅱ	選択	2	民間企業の研究所で勤務し培った知識や技術を活用した授業。具体的には管理栄養士の免許を取得後、企業に就職した学生が、配属された様々な部署(開発・製造・品質管理・品質保証・営業など)において活躍するには、何が必要かを特に食品の企画開発を事例として学生自身に考えさせながら学習する科目。	渡辺 敏郎
	臨床栄養学	選択	2	病院で管理栄養士としての勤務経験を有する教員による、管理栄養士として、傷病者に対し栄養学的にどのように対応するのかを学ぶ科目。	辻 秀美

## 人間教育学部 基礎科目 (合計 1単位)

科目分類	科目名	必修/選択	単位数	講義内容	教員名
人間教育学部 基礎科目	経験値演習Ⅰ(観察実習)	必修	1	学外の幼稚園・保育園での観察実習を体験し、子ども・保育者・園を観察するときのポイント、観察内容を記録する方法や、「経験値」を身に付けていくうえで必要な「振り返り」の基本を学ぶ科目。	近藤 綾

## 児童教育学部 専門科目 (合計 9単位)

科目分類	科目名	必修/選択	単位数	講義内容	教員名
児童教育学部 専門科目	教育課程構成論	選択	2	幼稚園での保育経験のある教員による、教育課程編成の考え方と仕組みについて学ぶ科目。	田窪 玲子
	教育課程論	選択	2	高等学校や教育委員会での在職年数を有する教員による、学習指導要領の内容を理解するとともに教育課程に関する理論的及び実践的知識を学ぶ科目。	石井 稔
	社会福祉	選択	2	社会福祉士として児童養護施設での勤務経験を有する教員による、社会福祉の基礎的な事項を広く理解したうえで、福祉を体系的に理解し、支援の基本的知識を習得する科目。	原田 旬哉
	乳児保育Ⅰ	選択	1	人としての基礎を培う大切な乳児期の健全な発達を保障していくために、乳児保育を担当する保育者の役割を理解できるようになることを目指す。また保育所や家庭的保育、施設におけるさまざまな社会での乳児期保育のあり方について理解を深める科目。	黒木 晶
	保育内容指導法 人間関係Ⅱ	選択	1	保育現場における経験を有する教員による、領域「人間関係」のねらいや内容について実践と結びつけて理解し、乳幼児期の人との関わりの発達について学ぶ科目。	田窪 玲子

## 2023年度「実務経験のある教員等による授業科目」一覧

	幼児造形Ⅱ	選択	1	公立美術博物館で学芸員としての在職年数を有する教員による、子どもの生活と遊びを豊かに展開していくために必要な、美術の基礎的な感覚・知識・技術を磨き、造形の基礎と応用を学ぶ科目。	大野木 位行
--	-------	----	---	--	--------

### ビジネス学科 専門科目 (合計 4単位)

科目分類	科目名	必修/選択	単位数	講義内容	教員名
ビジネス学科 専門科目	地域振興論	選択	2	こどもの貧困, 若者長期失業, ワーキングプア, 住宅都市のサバイバル競争, 先進国とは?, 1次産業は儲かるのか?, などの課題設定を行い, (1)日本と欧米の仕組みや事例の比較検討を行いつつ(2)先進事例のケーススタディを, 動画を使って簡潔に解説し, (3)日本の地域振興への応用について解説する科目	金森 康
	特殊講義Ⅱ	選択	2	「観光」「まちづくり」「SDGs」をテーマに地域社会が直面する課題とその解決策を, 地域での実践を通じて考える科目。	金森 康