

2020年度 第2学期 授業アンケート結果

園田学園女子大学
園田学園女子短期大学

| 分野 | | 大学 | | | | |
|------|-------|-------|------|-----|--------|--|
| 科目総数 | 1377 | 回答科目数 | 328 | 回答率 | 24.30% | |
| 履修総数 | 60290 | 回答総数 | 3067 | 回答率 | 5.50% | |

| 回答学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 他 | 回答総数 | 無回答 |
|------|------|-----|-----|----|---|------|-------|
| | 1782 | 890 | 328 | 67 | 0 | 3067 | 57223 |

| | | | | | | | | |
|----|---|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|----------|-----|
| 1 | 【学生自身について】この授業にあなたは何回欠席しましたか | 全回出席 | 1～2回欠席 | 3～4回欠席 | 5～6回欠席 | 7回以上欠席 | 不明 | 総数 |
| | | 2512(81.9%) | 411(13.4%) | 42(1.4%) | 3(0.1%) | 13(0.4%) | 86(2.8%) | ### |
| 4 | 【学生自身について】この授業1回(90分)のために何時間予習・復習に費やしましたか | 4時間以上 | 3時間 | 2時間 | 1時間 | 30分以下 | 総数 | スコア |
| | | 101(3.3%) | 112(3.6%) | 390(12.7%) | 1017(33.1%) | 1449(47.2%) | 3069 | 1.8 |
| 15 | 【学生自身について】授業の内容を深めるためにどのような学習をしましたか | 図書館で調べる | 友人と議論する | ネットを使って調べる | その他の学習方法 | 特に何もしていない | 総数 | スコア |
| | | 47(1.5%) | 366(11.9%) | 1804(58.8%) | 226(7.4%) | 625(20.4%) | 3068 | 4 |
| 25 | 【授業内容】この授業は対面授業、遠隔授業のどれにあたりますか | 対面形式 | 遠隔授業 | 対面授業と遠隔授業 | その他(郵送等) | | 総数 | |
| | | | | | | | | |

| | | 強く思う (非常に良い) | やや思う (良い) | どちらともいえない | あまり思わない (あまり良くない) | 全く思わない (良くない) | 総数 | スコア |
|----|---|-----------------|--------------|-------------|----------------------|------------------|------|-----|
| 3 | 【授業内容】学ぼうという意欲や積極的な姿勢をもってこの授業に臨んでいますか | 1173(38.2%) | 1410(45.9%) | 383(12.5%) | 81(2.6%) | 23(0.7%) | 3070 | 4.2 |
| 5 | 【授業内容】授業の内容を十分理解できましたか | 941(30.6%) | 1508(49.1%) | 429(14%) | 143(4.7%) | 50(1.6%) | 3071 | 4 |
| 6 | 【授業内容】授業はシラバスに示された目標や内容に沿って行われましたか | 1222(39.8%) | 1365(44.5%) | 430(14%) | 32(1%) | 21(0.7%) | 3070 | 4.2 |
| 9 | 【授業内容】この授業によって知的に刺激され、さらに深く勉強したいという気持ちになりましたか | 1051(34.3%) | 1342(43.7%) | 503(16.4%) | 132(4.3%) | 40(1.3%) | 3068 | 4.1 |
| 10 | 【授業内容】教員の話方(対面授業)、説明の仕方(対面授業、遠隔授業)はわかりやすかったですか | 1195(38.9%) | 1178(38.4%) | 483(15.7%) | 129(4.2%) | 85(2.8%) | 3070 | 4.1 |
| 16 | 【授業担当者について】担当教員は授業に熱意・意欲を持って取り組んでいると感じましたか | 1493(48.7%) | 1125(36.7%) | 319(10.4%) | 85(2.8%) | 46(1.5%) | 3068 | 4.3 |
| 17 | 【授業担当者について】対面授業(双方向の遠隔授業含む)では、担当教員の話方・声のボリュームは明瞭で聞き取りやすかったですか | 1170(38.1%) | 1016(33.1%) | 696(22.7%) | 104(3.4%) | 84(2.7%) | 3070 | 4 |
| 18 | 【授業担当者について】配布資料、ビデオ等の補助教材は授業を理解するにあたって有用でしたか | 1308(42.6%) | 1207(39.3%) | 421(13.7%) | 86(2.8%) | 46(1.5%) | 3068 | 4.2 |
| 19 | 【授業担当者について】質問、発言、発表など学生の主体的な参加を促したり、意見・質問に対して適切な配慮がなされていましたか | 1059(34.5%) | 1071(34.9%) | 724(23.6%) | 121(3.9%) | 92(3%) | 3067 | 3.9 |
| 20 | 【設備】対面授業についてのみお伺いします。教室の広さ、温度やマイク設備などの物理的環境は適切でしたか | 908(29.6%) | 719(23.4%) | 1319(43%) | 45(1.5%) | 76(2.5%) | 3067 | 3.8 |
| 21 | 【設備】情報機器、情報機材の使い方は適切でしたか | 1088(35.5%) | 1188(38.7%) | 677(22.1%) | 67(2.2%) | 46(1.5%) | 3066 | 4 |
| 24 | 【設備】教室、設備の消毒は行われていましたか | 964(31.4%) | 686(22.4%) | 1327(43.3%) | 34(1.1%) | 56(1.8%) | 3067 | 3.8 |
| ## | インターネットキャンパスのシステムを全面的に利用し | 33(25%) | 40(30.3%) | 32(24.2%) | 19(14.4%) | 8(6.1%) | 132 | 3.5 |
| ## | インターネットキャンパスのシステムを全面的に利用し | 16(12.1%) | 35(26.5%) | 44(33.3%) | 29(22%) | 8(6.1%) | 132 | 3.2 |
| ## | 授業の内容は、自分自身の今後の健康学の学修や | 47(35.6%) | 65(49.2%) | 19(14.4%) | 1(0.8%) | 0(0%) | 132 | 4.2 |
| ## | 妊娠期、分娩期、産褥期および新生児期における看 | 1(20%) | 3(60%) | 1(20%) | 0(0%) | 0(0%) | 5 | 4 |
| ## | 妊娠期、分娩期、産褥期および新生児期における心 | 0(0%) | 4(80%) | 1(20%) | 0(0%) | 0(0%) | 5 | 3.8 |
| ## | 妊娠期、分娩期、産褥期および新生児期における身 | 0(0%) | 5(100%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 5 | 4 |

2020年度 第2学期 授業アンケート結果

園田学園女子大学
園田学園女子短期大学

| 分野 | 短大 | | | | |
|------|------|-------|-----|-----|--------|
| 科目総数 | 434 | 回答科目数 | 113 | 回答率 | 26.50% |
| 履修総数 | 9360 | 回答総数 | 515 | 回答率 | 6.00% |

| 回答学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 他 | 回答総数 | 無回答 |
|------|-----|-----|----|----|---|------|------|
| | 351 | 164 | 0 | 0 | 0 | 515 | 8845 |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|-----|
| 1 | 【学生自身について】この授業にあなたは何回欠席しましたか | 全回出席 | 1～2回欠席 | 3～4回欠席 | 5～6回欠席 | 7回以上欠席 | 不明 | 総数 |
| | | 382(74.2%) | 78(15.1%) | 13(2.5%) | 2(0.4%) | 13(2.5%) | 27(5.2%) | 515 |
| 4 | 【学生自身について】この授業1回(90分)のために何時間予習・復習に費やしましたか | 4時間以上 | 3時間 | 2時間 | 1時間 | 30分以下 | 総数 | スコア |
| | | 9(1.7%) | 21(4.1%) | 58(11.3%) | 134(26%) | 293(56.9%) | 515 | 1.7 |
| 15 | 【学生自身について】授業の内容を深めるためにどのような学習をしましたか | 図書館で調べる | 友人と議論する | ネットを使って調べる | その他の学習方法 | 特に何もしていない | 総数 | スコア |
| | | 13(2.5%) | 76(14.8%) | 226(43.9%) | 54(10.5%) | 146(28.3%) | 515 | 3.6 |
| 25 | 【授業内容】この授業は対面授業、遠隔授業のどれにあたりますか | 対面形式 | 遠隔授業 | 対面授業と遠隔授業 | その他(郵送等) | | 総数 | |
| | | | | | | | | |

| | | 強く思う (非常に良い) | やや思う (良い) | どちらとも いえない | あまり思 わない (あまり良くない) | 全く思 わない (良くない) | 総数 | スコア |
|----|---|-----------------|--------------|---------------|--------------------------|----------------------|-----|-----|
| 3 | 【授業内容】学ぼうという意欲や積極的な姿勢をもってこの授業に臨んでいますか | 172(33.4%) | 246(47.8%) | 69(13.4%) | 18(3.5%) | 10(1.9%) | 515 | 4.1 |
| 5 | 【授業内容】授業の内容を十分理解できましたか | 115(22.3%) | 273(53%) | 91(17.7%) | 25(4.9%) | 11(2.1%) | 515 | 3.9 |
| 6 | 【授業内容】授業はシラバスに示された目標や内容に沿って行われましたか | 154(29.9%) | 259(50.3%) | 84(16.3%) | 13(2.5%) | 5(1%) | 515 | 4.1 |
| 9 | 【授業内容】この授業によって知的に刺激され、さらに深く勉強したいという気持ちになりましたか | 121(23.5%) | 234(45.4%) | 121(23.5%) | 24(4.7%) | 15(2.9%) | 515 | 3.8 |
| 10 | 【授業内容】教員の話方(対面授業)、説明の仕方(対面授業、遠隔授業)はわかりやすかったですか | 147(28.5%) | 227(44.1%) | 96(18.6%) | 32(6.2%) | 13(2.5%) | 515 | 3.9 |
| 16 | 【授業担当者について】担当教員は授業に熱意・意欲を持って取り組んでいると感じましたか | 224(43.5%) | 213(41.4%) | 60(11.7%) | 14(2.7%) | 4(0.8%) | 515 | 4.2 |
| 17 | 【授業担当者について】対面授業(双方向の遠隔授業含む)では、担当教員の話方・声のボリュームは明瞭で聞き取りやすかったですか | 176(34.2%) | 193(37.5%) | 120(23.3%) | 20(3.9%) | 6(1.2%) | 515 | 4 |
| 18 | 【授業担当者について】配布資料、ビデオ等の補助教材は授業を理解するにあたって有用でしたか | 180(35%) | 222(43.1%) | 87(16.9%) | 20(3.9%) | 6(1.2%) | 515 | 4.1 |
| 19 | 【授業担当者について】質問、発言、発表など学生の主体的な参加を促したり、意見・質問に対して適切な配慮がなされていましたか | 150(29.1%) | 193(37.5%) | 141(27.4%) | 20(3.9%) | 11(2.1%) | 515 | 3.9 |
| 20 | 【設備】対面授業についてのみお伺いします。教室の広さ、温度やマイク設備などの物理的環境は適切でしたか | 159(30.9%) | 182(35.3%) | 156(30.3%) | 12(2.3%) | 6(1.2%) | 515 | 3.9 |
| 21 | 【設備】情報機器、情報機材の使い方は適切でしたか | 152(29.5%) | 218(42.3%) | 120(23.3%) | 15(2.9%) | 10(1.9%) | 515 | 3.9 |
| 24 | 【設備】教室、設備の消毒は行われていましたか | 181(35.1%) | 161(31.3%) | 152(29.5%) | 17(3.3%) | 4(0.8%) | 515 | 4 |